муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Азбука здоровья»

2 г класс

Составитель: Хитрина Марина Александровна,
учитель начальных классов

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

1)Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

2)В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1)Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2)Проговаривать последовательность действий на уроке.

3)Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

4)Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

5)Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

6)Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

7)Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

8)Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

9)Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

10)Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

11)Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности:

2 класс (34 часа)

Почему мы болеем(3ч) Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней. Прививки от болезней. Кто нас лечит.(4ч) Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни. Какие врачи нас лечат.

Что нужно знать о лекарствах(4ч) Инфекционные болезни. Прививки от болезней. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка.

Что нужно знать о лекарствах. Как избежать отравлений.(4ч) Отравление лекарствам. Пищевые отравления. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.

Безопасность при любой погоде (10ч)

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице. Правила безопасного поведения на воде. Вода – наш друг. Правила общения с огнём. Чтобы огонь не причинил вреда. Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы.

Как защититься от насекомых. Укусы насекомых. Предосторожности при обращении с животными. Что мы знаем про кошек и собак.

Первая помощь (8ч)

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях. Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза. Первая помощь при травмах. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Укусы змей.

III.тТематическое планирование

№	Тема занятия	Сроки	Скорректированные сроки
Почему мы болеем(3ч)			
1.	Почему мы болеем.		
2.	Почему мы болеем. Игра – соревнование «Кто больше знает?».		
3.	Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»		
Кто и как предохраняет нас от болезней. Прививки от болезней. Кто нас лечит.(4ч)			
4.	Режим дня.		
5.	Инфекционные болезни.		
6.	Кто нас лечит.		
7.	Прививки от болезней.		
Что нужно знать о лекарствах. Как избежать отравлений. (4ч)			
8.	Что нужно знать о лекарствах.		
9.	Игра «Светофор здоровья».		
10.	Правила обращения с огнём.		

11.	Как избежать отравлений.		
Безопасность при любой погоде (10ч)			
12.	Безопасность при любой погоде.		
13.	Правила поведения при грозе.		
14.	Правила безопасного поведения в доме.		
15.	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.		
16.	Правила безопасного поведения на воде.		
17.	Игра – соревнование «Кто больше знает?».		
18.	Как уберечься от поражения электрическим током.		
19.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.		
20.	Как защититься от насекомых.		
21.	Предосторожности при обращении с животными.		
22.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.		
23.	Игра «Светофор здоровья».		
24.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.		
25.	Составление правил. Игра «Полезно – вредно».		
26.	Первая помощь при травмах.		
27.	Игра «Путь в страну здоровья».		
28.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		
29.	Первая помощь при укусах насекомых, змей.		
30	Первая помощь при укусах собак и кошек.		
31	Первая медицинская помощь при солнечном ударе.		
32	Первая медицинская помощь при солнечном ожоге.		
33	Инструктаж по ТБ во время летних каникул		

Согласовано:
Протокол заседания методического
объединения учителей
от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.